

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
20 18 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки:
Литература народов стран зарубежья

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год начала подготовки: 2015 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Разработана и утверждена на заседании кафедры романо-германского языкознания и зарубежной литературы

Актуализирована и утверждена на заседании кафедры романо-германского языкознания и зарубежной литературы «___» января 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Т.А.Буркова

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015;

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.;

- Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013 г. № 1061;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года, объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

III. Характеристика профиля подготовки: Литература народов стран зарубежья (стран Европы и Америки)

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников (Приказ Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014 г.) 10.01.03 – литература народов стран зарубежья.

Содержанием профиля является разработка проблем исторического движения литератур мира (за исключением русской литературы и литератур народов России, а также литературы русского зарубежья XX века) в наиболее существенных явлениях и закономерностях этого процесса. В качестве базового предмета исследования выступает история и современное состояние английской литературы в своей целостности и внутренней диалектике, в совокупности творческих достижений отдельных выдающихся авторов. Своеобразие объекта указанной специальности состоит в его хронологической протяженности (от глубокой древности до рубежа XX-XXI столетий), в чрезвычайном обилии и разнообразии «художественных единиц», составляющих понятие «зарубежная литература». Объект исследования: все литературные явления, литературные материалы, существующие в рукописном или каком-либо ином виде, хранящиеся в архивах европейских университетов и университетах США, научные труды, посвященные зарубежной литературе. Особое значение имеет изучение зарубежной литературной классики, ее непреходящей ценности для современной духовной культуры общества.

3.2. Области исследований отражают основные структурные компоненты научной специальности «Литература народов стран зарубежья», определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем современной науки.

Области исследований:

1. Роль литературы в формировании облика художественной культуры народов стран зарубежья, в определении путей их общественно-духовного развития.

2. Периодизация мирового литературного процесса: проблемы стадийности в эволюции литератур Запада и Востока; Этапы развития ведущих национальных зарубежных литератур.

3. Проблемы историко-культурного контекста, социально-психологической обусловленности возникновения выдающихся художественных произведений.
4. История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп.
5. Уникальность и самоценность художественной индивидуальности ведущих мастеров зарубежной литературы прошлого и современности; особенности поэтики их произведений, творческой эволюции.
6. Взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические связи.
7. Зарубежный литературный процесс в оценке иноязычного и отечественного литературоведения и критики.

Приоритетные проблемы научных исследований кафедры романо-германского языкознания и зарубежной литературы по профилю «Литература народов стран зарубежья (стран Европы и Америки)»:

1. «Цикл таинственных романов» Сьюзен Хилл. Проблемы метода, жанра и стиля (Научный руководитель – Т.Л. Селитрина, д-р филол. наук, профессор).

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.
- 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: иностранный язык в его теоретическом, практическом, функциональном, аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи.
- 4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть теоретико-методологическим арсеналом современного литературоведения (ПК-1);
- способность анализировать историю и типологию литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп (ПК-2);
- способность определять уникальность и самоценность художественной индивидуальности ведущих мастеров зарубежной литературы прошлого и современности; особенности поэтики их произведений и творческой эволюции (ПК-3);
- способность выявить взаимодействие и взаимовлияние национальных литератур, их контактные и генетические связи (ПК-4).

VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Литература народов стран зарубежья»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (ЗЕТ=36 часов)	
				Всего в ЗЕТ (часы)	Кол-во ауд. занятий (часы)

1 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			16 (576)	342
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Методы изучения литературы	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)	1 семестр	Звчет	1 (36)	18
	Применение информационных технологии в научных исследованиях по гуманитарным наукам (дисциплина по выбору)	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологии в научных исследованиях по естественным наукам (дисциплина по выбору)				
Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования			44 ЗЕТ	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах				60 ЗЕТ	
2 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			9 (324)	162
Вариативная часть	Современные проблемы педагогики профессионального образования	1 семестр	Экзамен	2(72)	36
	Психология профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2(72)	36
	Научная риторика	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	История зарубежной критики и литературоведения	2 семестр	Зачет	2 (72)	36
Блок 2.	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования			48	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах				60	
3 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			5 (180)	
Вариативная часть	Сравнительно-историческое изучение литератур	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36

	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)				
Блок 2	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования		Зачет с оценкой	43	
Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация			9	
Итого: общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах				60	

VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам:

Методы изучения литературы (кафедра романо-германского языкознания и зарубежной литературы)

Специальные дисциплины (кафедра романо-германского языкознания и зарубежной литературы)

История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии)

Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания)

Применение информационных технологий по направлению научных исследований (кафедра прикладной информатики)

Научная риторика (кафедра общего языкознания)

Рабочая программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)

Программы кандидатских экзаменов (кафедра романо-германского языкознания и зарубежной литературы, кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка).

VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Литература народов стран зарубежья»

Необходимы: оборудованные аудитории; технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные

пособия, учебные и художественные видеофильмы; для дистанционного обучения: аудитории с выходом в Интернет (возможность выхода в Skype).

IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Литература стран зарубежья»

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей по специальности научных работников составляет 1 чел., имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание профессора.

Сведения о научных руководителях:

Селитрина Тамара Львовна, доктор филологических наук, профессор.

Область научных интересов: сравнительная филология, регионоведение, история и культура стран европейских языков.

Научно-педагогический стаж: 47 лет.

Общее количество публикаций за 2 года: 16, из них по тематике ООП: 6 .

Основные публикации:

1. Дж.Элиот и Л.Толстой: Религиозные искания и нравственный идеал// Филология и культура. Казанский (Приволжский) федеральный университет. Казань. 2013 №2/32. Стр. 228-233 ВАК. (статья);
2. Д.Веневитинов. Переводы из Гете//Всемирная литература в контексте культуры: сборник научных трудов по итогам XXV Пуришевских чтений. Москва. МПГУ 2013. Стр. 71-74. (статья);
3. Театральное призвание С.Т.Аксакова // Всемирная литература в контексте культуры: сборник научных трудов по итогам XXV Пуришевских чтений. Москва. МПГУ 2013. Стр. 187-193. (статья);
4. Д.В.Веневитинов О Фаусте Гете // XXV Пуришевские чтения. Образ Фауста в контексте МХК. Сборник статей и материалов. Москва. МПГУ 2013. Стр.63. (тезисы);
5. Спецкурс «Мировые города в европейском пространстве культур как необходимый компонент регионоведения»// Материалы IV Международной научно-практической конференции 27-28 марта 2013 г. «Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурных коммуникаций» Уфа. БГПУ 2013 ч.2. Стр. 139-141. (статья);
6. Писатели потерянного поколения и С.Хилл. «Странная встреча». Материалы XIII Региональной научно-практической конференции 19 апреля 2013 года// Система непрерывного образования: Школа-Педколледж-ВУЗ. Уфа. БГПУ, 2013. Стр. 302-306. (статья).;
7. Единство мира и многообразие культур// Материалы VIII международной научно-практической конференции 13 декабря 2013 Акмуллинские чтения. – Уфа: Гуманистическое наследие

- просветителей в культуре и образовании . Изд-во БГПУ, 2013 г. Стр. 327-329;
8. Учебник: Женщины-писательницы викторианской Англии, литературы США// Зарубежная литература XIX века. М.: Академия 2013. Учебное пособие для студентов высших образовательных учреждений.
 9. Писатели потерянного поколения и С.Хилл. «Странная встреча». Материалы XIII Региональной научно-практической конференции 19 апреля 2013 года// Система непрерывного образования: Школа-Педколледж-ВУЗ. Уфа. БГПУ, 2013. Стр. 302-306. (статья);
 10. Эссе «Своя комната». Романное мышление В.Вульф. Филология и культура. Казань. Казанский(Приволжский) федеральный университет 2014 №3 (37) с. 260-264 ВАК;
 11. Повествовательные стратегии и проблема авторской позиции И.Макьюэна/ Вестник БГУ №3, 2014. Том 19. С.936-941 ВАК;
 12. «Шекспиризм С.Т. Аксакова. Проблема драматизации «семейной хроники»»// Всемирная литература в контексте культуры: сборник научных трудов по итогам XXVI Пуришевских чтений [отв.редактор М.И. Никола].-М.:МПУ; Киров: Изд-во ООО «Радуга-Пресс», 2014-188с.;
 13. Традиции и новаторство в американской новелле (Н.Тоторн и Э.Л.Доктороу)с.169-177 // от века к веку: Книга. Литература. Коммуникация. Журналистика.: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора филологических наук, профессора В.С.Синенко, г. Уфа (31 октября – 1 ноября 2014) отв.ред. В.В. Пугачев – Уфа: РИЦ БашГУ 2014 – 252 с.;
 14. Сергей Аксаков о постановке пьес Шиллера и Шекспира на отечественной сцене // XV Международный симпозиум «Русская словесность в мировом культурном контексте». Под общ.ред. И.Л.Волгина.-М.: 2012-2014. Избр.доклады и тезисы. С.202-207.- 816с.;
 15. «Заметки С.Т.Аксакова о Шекспиризме»// Материалы международной научной конференции / XXVI Пуришевские чтения «Шекспир в контексте мировой художественной культуры»/ отв.ред. Е.Н.Черноземова. МПУ. 2014. М.: «Самполиграфист», с.64-65 – 198с.;
 16. “Rousseau’s traditions in Ian Mcewans’ works. Linguistics colloquium Abstracts” Материалы 49 Международно-практического colloquium. Современные проблемы и достижения в области лингвистики и смежных наук: Материалы международного лингвистического colloquium 4-6 сентября 2014г. Уфа: Изд-во БГПУ, 2014 . – 108с.;
 17. «Русский взгляд В.Вульф» // Русская и мировая литература: сравнительно-исторический подход. Материалы международной научно-практической конференции, посвященные 80-летию Р.Г. Назирова. Уфа. РИЦ БашГУ, 2014 – с. 109-115, с.340;
 18. «Шекспиризм С.Т. Аксакова»// XXV Шекспировские чтения . М.: Моск.гуманит.ун-т 2014г., с.38-39. – с.201;

19. «Актуальные проблемы отечественного и зарубежного регионоведения.// Система непрерывного образования: Школа-Педколледж-ВУЗ» Материалы XIV региональной научно-практической конференции (20 мая 2014 года) – Уфа: Изд-во БГПУ, 2014 –с. 204-207, с. 246;
20. “Henry James in Russia// The reception of Henry James in Europe/ Editor Annick Duperray. L. Bloomsbury Academic 2014. 480 p. P.121-133 ”
21. Монография «Русско-зарубежные литературные связи. Сравнительно-исторический подход», Уфа, БГПУ, - 159с.
22. «Вирджиния Вульф о Чехове»// Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации (материалы I Международной научно-практической конференции 26-27 марта 2015 года) Уфа, БГПУ, 2015. С. 150-152;
23. «Проблема безличия в новелле Томборна «Уэйкфилд» и её американские аналоги// Проблемы национального глазами старого и нового света: сб. науч. ст.: в 2 ч., ч.1. / под ред. Ю.В. Сибулова . – Минск, МГЛУ / Минского Государственного Лингвистического Университета, 2015 . с.85-92;
24. “Bulycheva. Rousseau’s Traditions in Ian McEwan’s works”// Педагогический журнал Башкортостана, 2015, №1/56 ВАК;
25. «Город как научная проблема изучения мегаполиса»// система непрерывного образования: Школа- Педколледж-ВУЗ. Материалы XV региональной научно-практической конференции 23 апреля 2015г., с. 235-237, Уфа, БГПУ;
26. «Проблема байронизма в «Речи о А.С.Пушкине »И.С.Аксакова система непрерывного образования: Школа- Педколледж-ВУЗ. Материалы XV региональной научно-практической конференции 23 апреля 2015г., с. 235-237, Уфа, БГПУ с.237-239;
27. «Мифологическое сознание Джона Фаулза»// Филология и культура 2015, № 2(40), с.240 – 243 Казанского (приволжского) федерального государственного университета, ВАК;
28. “Paris as a symbol of culture in Henry James’ Novel the Ambassadors // Urban dimensions of American civilization. University of Central Florida in the USA. Russian State University for the humanities. Orlando. Moscow. 2015. P.147- 154. ;
29. «Экфрасис и «внутренний человек» в романе К.Исигуро «Ноктюрн: пять историй о музыке и сумерках», с. 112-113// Зарубежная литература XXI века. Проблемы и тенденции. Материалы международной научной конференции. XXVII Пуришевские чтения, МПГУ: М.2013, с. 112-113